



Criatura com Dois

Mlungisi Madlala

Jesse Breytenbach



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda a contagem até sete e formas. Palavras para praticar: números pequenos, especialmente um e dois; e palavras de comparação, como mais, igual, mesmo e menos. Converse também sobre quadrados, círculos, sólidos, listras, maior e menor.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



A família Izinawu era uma família feliz. As crianças aprenderam culinária, jardinagem e caça com seus pais.

1. Por que as plantas precisam ser regadas?

2. Aponte e nomeie as cores nesta imagem.

3. Como as cores verdes nesta imagem são semelhantes e como elas são diferentes?

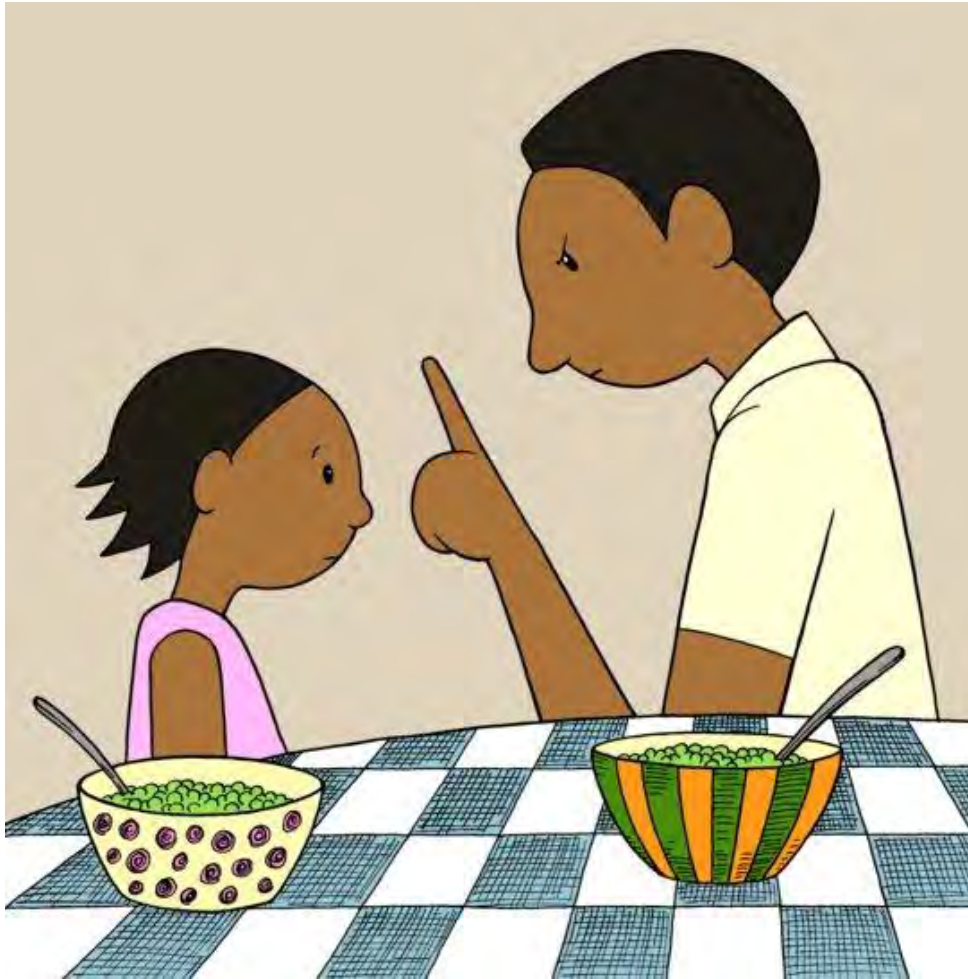


Todos os dias na hora do jantar, eles falavam sobre o que haviam feito naquele dia.

1. Um quadrado é uma forma como esta página, com quatro lados iguais. A toalha de mesa tem um padrão xadrez com muitos quadrados. Encontre alguns quadrados que seguem um padrão onde você está.

2. Nomeie as formas que você vê nesta imagem.

3. Esta família fala sobre seu dia durante o jantar. Sobre o que você fala quando janta?



O pai geralmente avisava os filhos para não se embrenharem muito na floresta. Ele contou à família sobre uma criatura estranha que vivia na floresta. "Esta criatura é igual a dois de nós juntos!"

1. Descreva como você acha que a "criatura estranha" do pai pode parecer.

2. Quais são os diferentes padrões que você vê nesta imagem?

3. Como as tigelas desta página são diferentes das tigelas da página anterior?



Um dia, as meninas estavam brincando no rio. De repente, atrás de uma árvore, havia uma criatura estranha! A criatura tinha dois olhos, duas orelhas, dois braços e duas pernas.

1. A "criatura estranha" se parece com o que você imaginou?
2. Aponte e conte o número de crianças nesta imagem.
3. Há mais meninas ou meninos nesta imagem?



Tremendo de medo, eles correram para contar a seus irmãos sobre o que tinham visto. Mas os meninos não acreditaram neles. "As meninas estão sendo bobas!" eles disseram.

1. Há quatro crianças e quatro cabeças. Quantas pernas você vê? Quantos braços você vê? Isso é surpreendente?

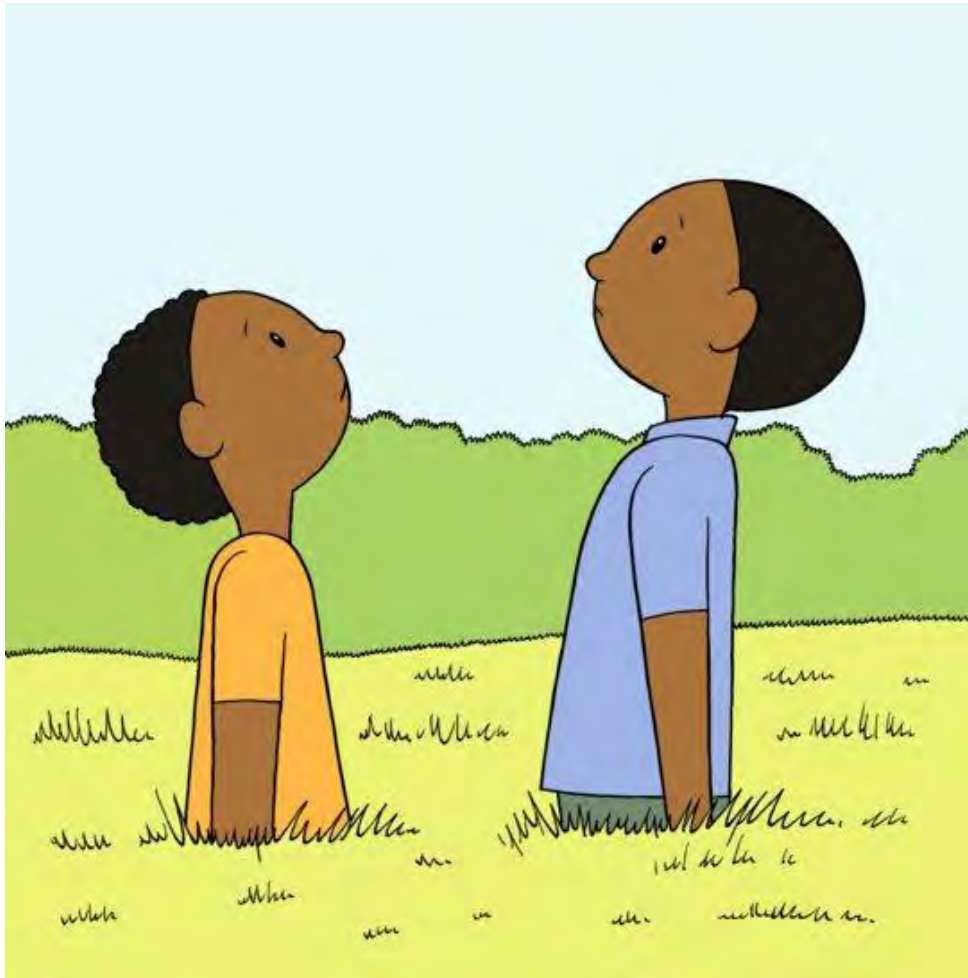
2. Há mais meninas ou mais meninos nesta imagem?

3. Olhe para suas bocas e sobrancelhas. O que seus rostos dizem sobre o que essas crianças estão pensando e sentindo?



Eventualmente, a curiosidade levou a melhor sobre os meninos. Eles seguiram as meninas até o rio para ver essa criatura estranha por si mesmos.

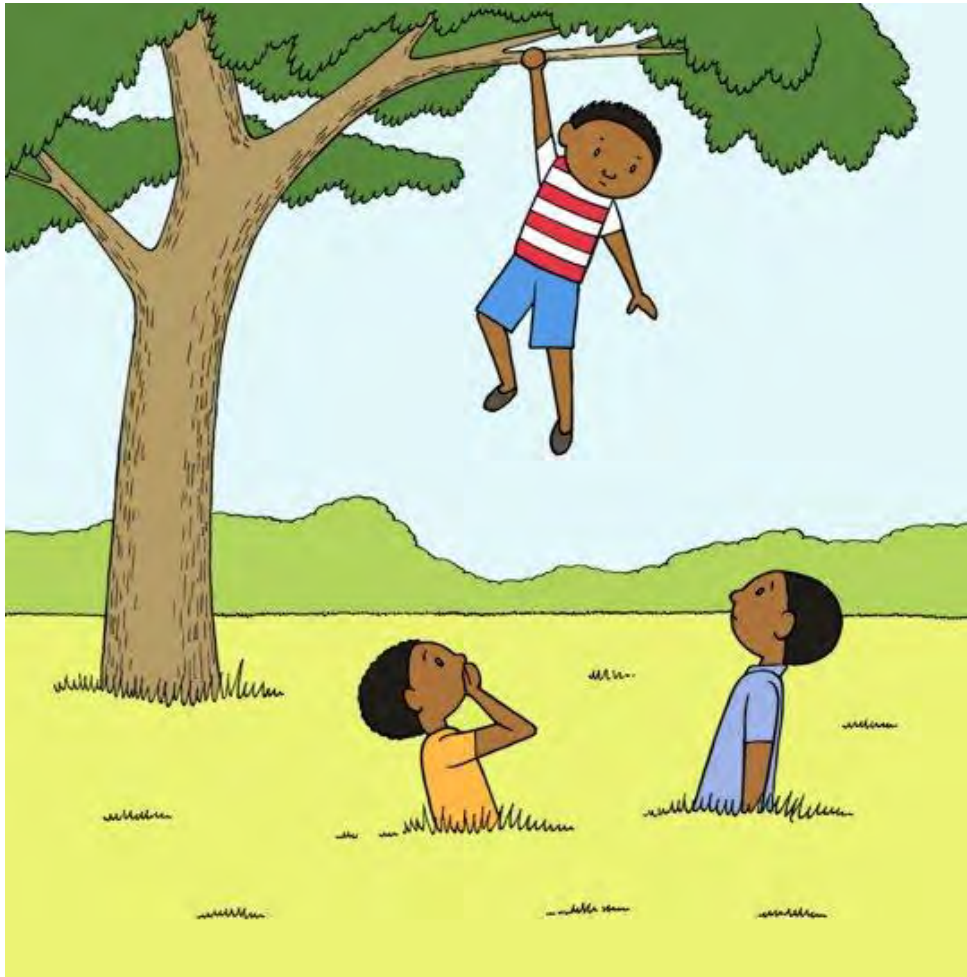
1. Como você pode dizer pelo tamanho deles na imagem que as meninas estão longe e os meninos estão próximos?
2. Por que as meninas estão longe atrás de alguns arbustos?
3. A grama, os arbustos e as árvores são de diferentes tons de verde. Existem diferentes tons de alguma cor onde você está?



Eles procuraram e procuraram, mas tudo o que podiam ver era a grama alta e as árvores.

De repente, eles ouviram um barulho e olharam para cima.

1. O que você acha que fez aquele barulho acima deles?
2. Que tipo de coisas fazem barulho acima de nossas cabeças?
3. Essa grama é muito alta! Que parte de seus corpos a grama alcança?



Em cima de uma árvore balançava a criatura mais estranha que eles já tinham visto. Tinha dois braços, duas mãos, duas pernas e dois pés. Em vez de um de cada, como eles.

1. Quantos braços, pernas, mãos e olhos cada membro da família tem?

2. Você presumiu que o lado escondido de cada membro da família tinha outro braço, perna, mão e olho, assim como o lado que você podia ver?

3. Quando você vê apenas um lado de algo, é fácil supor que o outro lado parece o mesmo - que é o reflexo espelhado do que você pode ver.



As crianças assustadas correram para casa para chamar os pais. Logo toda a família estava no rio para ver a criatura.

1. Conte o número de braços nesta imagem. Se cada pessoa tivesse dois braços, quantos braços haveria?

2. Braços e pernas são chamados de membros do corpo. Quantos membros do corpo esta família tem?

3. Você notou que a grama era alta, mas agora está curta? Alguém cortou a grama?

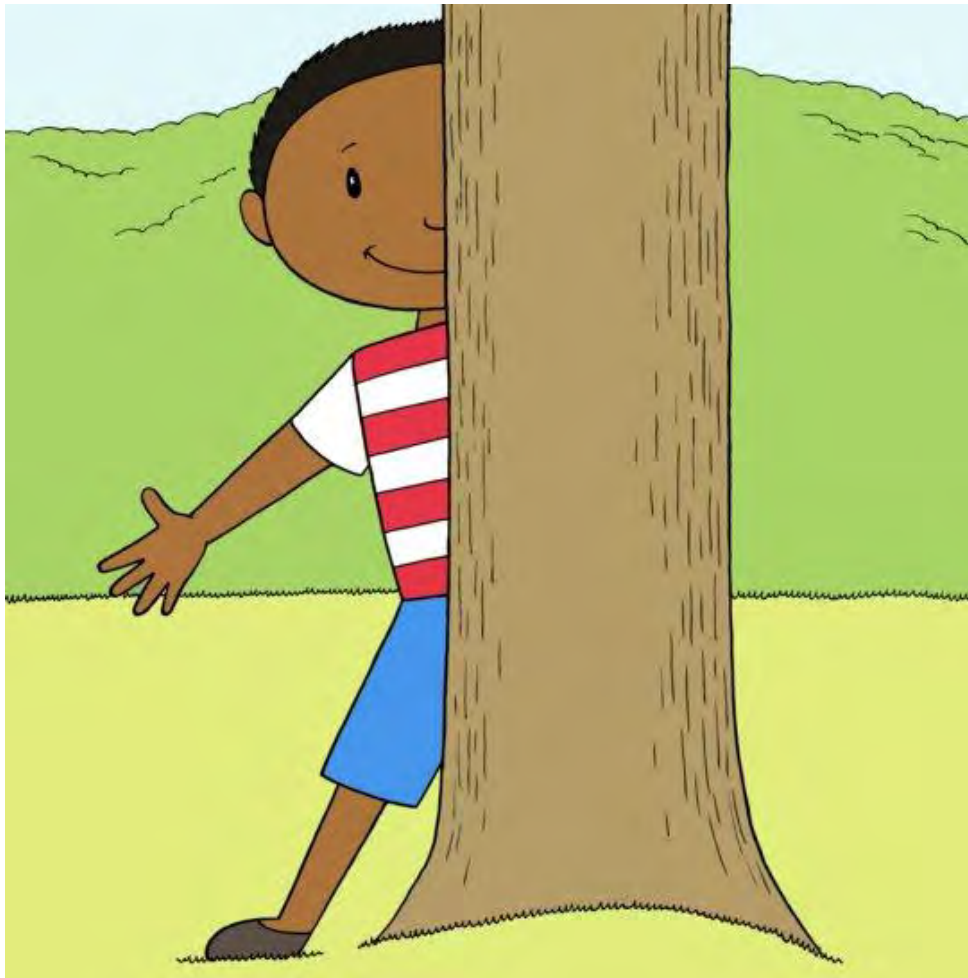


"Não me machuque!"
disse a criatura
enquanto se escondia
atrás da árvore. Agora
a família só podia ver
um pé, uma perna, uma
mão, um braço e um
olho da criatura.

1. A criatura está se
escondendo atrás de uma
árvore. Quais são alguns
lugares que você gosta de se
esconder?

2. Quando a criatura está
escondida pela metade atrás da
árvore, ela se parece com cada
um dos membros da família. Por
que isso?

3. A criatura se sente "em
menor número". Quantas
pessoas há na família e quantas
criaturas existem? Qual é mais
e qual é menos?



"Eu sou igual a você",
continuou a criatura. "A
única diferença é que
fui feito com dois de
quase tudo."

1. De quais partes do corpo
você tem duas e quais você tem
uma?

2. Para as partes do corpo que
você tem só uma, elas estão
nas laterais ou na linha do meio
do seu corpo?

3. Pense em alguém que
você conhece. Liste três
maneiras pelas quais eles
são semelhantes a você e três
maneiras pelas quais eles são
diferentes.



Então foi assim que a família Ianzawu descobriu que não era uma criatura para se ter medo. Era simplesmente uma forma diferente deles.

1. A criatura tem uma camisa listrada com duas cores e a camisa de todos os outros tem apenas uma. Por que o escritor fez isso?

2. Há seis pessoas na família Ianzawu. Quando você adiciona mais um contando com a "criatura", quantas pessoas existem?

3. Se você organizar essas sete pessoas em ordem de altura, colocando a mais baixa à esquerda e a mais alta à direita, qual seria a ordem? Descreva esta ordem usando a cor de suas roupas.

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org